

---

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z *Wychowania Fizycznego***

### **NAUCZYCIELE PROWADZĄCY ZAJĘCIA:**

- 1. Mgr Beata Wójcik**
- 2. Mgr Grzegorz Gudź**
- 3. Mgr Marcin Babiński**
- 4. Mgr Marcin Leś**

I. Wymagania podstawowe:

1. Osiągnięcia ucznia związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp rozwoju ogólnej motoryczności.
2. Osiągnięcia ucznia w opanowaniu indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej i prozdrowotnej.

II. Wymagania dodatkowe:

Udział i osiągnięcia w innych formach aktywności związanych z kulturą-wychowaniem fizycznym (np. uczestnictwo w zespołach tanecznych, zajęciach pozalekcyjnych SKS, podczas organizacji i imprez sportowo-rekreacyjnych, itp.).

Niezwykle ważny jest wkład ucznia do opanowania określonych ćwiczeń wyrażający się pilnością, dodatkową pracą.

Nie mniej ważna jest postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu wyrażający się w systematycznym uczęszczaniu na lekcje, przygotowaniem do niej, znajomością przepisów, wiedzą z zakresu higieny, potrzeby systematycznego ćwiczenia, itp.

III. Ustala się następujące wymagania dla ocen cząstkowych:

**CELUJĄCA**

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobry,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- zajmuje punktowane miejsca w imprezach ogólnomiejskich, rejonowych itp.
- wykonał próby czynnościowe zgodnie z podstawą programową i osiągnął w niej zadawalające wyniki,
- zna zasady zdrowego żywienia i nie przejawia braków w zakresie higieny osobistej.

**BARDZO DOBRA**

- uczeń całkowicie opanował materiał zgodnie z podstawą programową,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w podstawie programowej,

- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
- wykonał próby czynnościowe zgodnie z podstawą programową i osiągnął w niej zadawalające wyniki,
- zna zasady zdrowego żywienia i nie przejawia braków w zakresie higieny osobistej.

### **DOBRA**

- uczeń w zasadzie opanował materiał z podstawy programowej,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
- wykonał próby czynnościowe zgodnie z podstawą programową i osiągnął w niej zadawalające wyniki,
- zna zasady zdrowego żywienia i nie przejawia braków w zakresie higieny osobistej.

### **DOSTATECZNA**

- uczeń opanował materiał zgodnie z podstawą programową na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, których nie wykorzystuje w praktyce,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w podstawie i stosunku do kultury fizycznej

- wykonał próby czynnościowe zgodnie z podstawą programową i osiągnął w niej zadawalające wyniki.
- zna zasady zdrowego żywienia, ale przejawia drobne braki w zakresie higieny osobistej.

### **DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń nie opanował materiału zgodnie z podstawą programową w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- wykonał próby czynnościowe zgodnie z podstawą programową i osiągnął w niej zadawalające wyniki,
- nie zna zasad zdrowego żywienia i przejawia braki w zakresie higieny osobistej.

Ponadto:

Do określenia skuteczności realizacji programu wychowania fizycznego służą zestawy prób (testy) umożliwiające ocenę poziomu sprawności motorycznej, umiejętności oraz wiadomości jak np.: Indeks Sprawności Fizycznej Krzysztofa Zuchowy, czy inne zestawy prób dobrane indywidualnie przez nauczyciela. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności należy wziąć pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.

Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

W przypadku zwolnienia ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny kwalifikacyjnej wpisuje się zwolniony.